

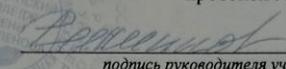


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
20 июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Клиническая фармакология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (2 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

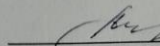
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Амбулатова А.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 /Амбулатова А.М.
Подпись ФИО

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование глубоких знаний, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, оптимизация лекарственной терапии достижение максимальной эффективности и безопасности; углубленное формирование знаний об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: - формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, а также формирование умений, правильно выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, углубленное формирование умений пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-13 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.


1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Клиническая фармакология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения ППСЗ

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-13, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1- 3.6

1.3. Количество часов на освоение программы

На освоение данной программы количество часов составляет 73 часа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50/50
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
практические занятия	18/18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Виды самостоятельной работы: - работа с лекционным материалом - работа со справочной литературой, интернет ресурсами - заполнение рабочей тетради - подготовка докладов, презентаций	23
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работы с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии.	16		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения	Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения. Основные этапы развития клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры. Лекарственные средства и лекарственные формы. Понятие о фармакотерапии и фармакопрофилактики. Терминология.		1	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Фармакокинетика	Фармакокинетика: энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств. Абсорбция или всасывание лекарственных средств, механизмы всасывания, факторы, влияющие на всасывание. Распределение лекарственных средств в организме, способность лекарственных средств связываться с белками плазмы. Биотрансформация (метаболизм), типы метаболических реакций, экскреция лекарств. Основные фармакокинетические параметры: период полуэлиминации (Т одна вторая), биодоступность, почечный клиренс.		1	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Фармакодинамика	Фармакодинамика: механизм действия лекарственных средств, основные характеристики действия: действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, физико-химическое действие на мембраны клеток, прямое химическое (цитотоксическое) воздействие.		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2		
Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого возраста, у женщин в период беременности, кормления, у новорожденных	Виды доз лекарственных веществ. Принципы дозирования в зависимости от возраста и массы тела. Особенности дозирования у новорожденных. Влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств на организм. Взаимодействие лекарственных средств: фармацевтическое (физико-химическое), фармакодинамическое, фармакокинетическое. Нежелательные эффекты, возникающие при терапевтической концентрации, токсической концентрации препарата в плазме крови, не связанные с концентрацией препарата в плазме крови. Эффекты лекарственных средств при повторном применении. Применение лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста, в период беременности, у кормящих матерей, новорожденных. Лекарственные средства противопоказанные к применению у кормящих матерей.		2	устный опрос
	Практические занятия	2		
Раздел 2.	Частные вопросы клинической фармакологии	57		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	9		
Клиническая фармакология антиангиальных	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы).		2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


средств	Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • КФ нитратов • КФ статинов • КФ антагонистов кальция • КФ β-адреноблокаторов • КФ фибринолитических средств • КФ антикоагулянтов 	3		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.2	Содержание учебного материала	9		
Клиническая фармакология гипотензивных средств	Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы АПФ, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР) • КФ петлевых диуретиков 	3		работа с алгоритмом, заполнение таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	• КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	11		
Клиническая кардиотонических средств	Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы из профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: • КФ ингибиторов АПФ • КФ тиазидных диуретиков • КФ калийсберегающих диуретиков • КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР)	3		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8		
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α,β-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H ₁ -гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	2		работа с алгоритмом, заполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • КФ отхаркивающих и муколитических средств • КФ метилксантинов • КФ стабилизаторов клеточных мембран • КФ симпатомиметиков • КФ антихолинергических средств 			таблиц, защита докладов, презентаций
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8		
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • КФ средств нормализующих стул • КФ средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки • КФ гепатопротекторов • КФ антацидов 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита сообщений, докладов, презентаций
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8		
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения	Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. Первая медицинская		2	Устный или письменный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

заболеваний инфекционно- воспалительной этиологии	помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • КФ аминокликозидов • КФ фторхинолонов • КФ тетрациклинов 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита сообщений, докладов, презентаций
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4		
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии..Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
	Перечень вопросов к д/зачету 1. Основные вопросы фармакодинамики. 2. Основные вопросы фармакокинетики. 3. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств. 4. Взаимодействие лекарственных средств. 5. Побочное действие лекарственных средств. Осложнения, меры профилактики.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

6. Клиническая фармакология иммуностропных и антиаллергических средств 7. Клиническая фармакология противовоспалительных средств 8. Клиническая фармакология противомикробных средств 9. Клиническая фармакология противогрибковых средств 10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения ИБС и аритмий. 11. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения гипертонической болезни. 12. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний органов дыхания 13. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения бронхиальной астмы 14. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний желудка 15. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний кишечника 16. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний гепатобилиарного тракта 17. Средства, применяемые для лечения ИБС и аритмий 18. Средства, применяемые для лечения гипертонической болезни 19. Средства, применяемые для лечения заболеваний органов дыхания 20. Средства, применяемые для лечения бронхиальной астмы 21. Средства, применяемые для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта 22. Средства, применяемые для лечения ОРЗ 23. Средства, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы 24. Средства, применяемые для лечения гормональных нарушений 25. Средства, применяемые для лечения дерматологических заболеваний			
Всего		73	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html> .

- Дополнительные источники:

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>.


2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>.

- Периодические издания:

1. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - . <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Учебно-методические:

1. Акбулатова А. М. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Клиническая фармакология» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 272 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6140>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Имя Отчество дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.			
Тема 1.1 Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2 Фармакокинетика	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.3 Фармакодинамика	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	2	Работа с алгоритмом заполнения таблиц
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии			
Тема 2.1 Клиническая фармакология антиангиальных средств	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КФ нитратов • КФ статинов • КФ антагонистов кальция • КФ β-адреноблокаторов • КФ фибринолитических средств • КФ антикоагулянтов 	3	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.2 Клиническая фармакология	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	3	Работа с алгоритмом, заполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


гипотензивных средств	3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР) • КФ петлевых диуретиков КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе		таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.3 Клиническая кардиотонических средств	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КФ ингибиторов АПФ • КФ тиазидных диуретиков • КФ калийсберегающих диуретиков • КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР) 	3	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КФ отхаркивающих и муколитических средств • КФ метилксантинов • КФ стабилизаторов клеточных мембран • КФ симпатомиметиков • КФ антихолинергических средств • КФ антигистаминных лекарственных средств • КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме 	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КФ средств нормализующих стул • КФ средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки • КФ гепатопротекторов КФ антацидов	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КФ аминогликозидов • КФ фторхинолонов КФ тетрациклинов	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	<p>Знает основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</p> <p>Знает о лекарственной интерференции, её видах</p> <p>Знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Практический контроль: письменный опрос</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>Умеет давать рекомендации пациенту по приему лекарственных препаратов</p>	<p>Работа с алгоритмом</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p>
Общие компетенции (ОК)		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>-демонстрирует интерес к будущей профессии</p> <p>– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области работы с лекарственными средствами; оценка эффективности и качества выполнения</p> <p>-решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области работы с лекарственными средствами</p> <p>-осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использование различных</p>	<p>Работа с алгоритмом</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита презентаций и докладов</p> <p>Тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

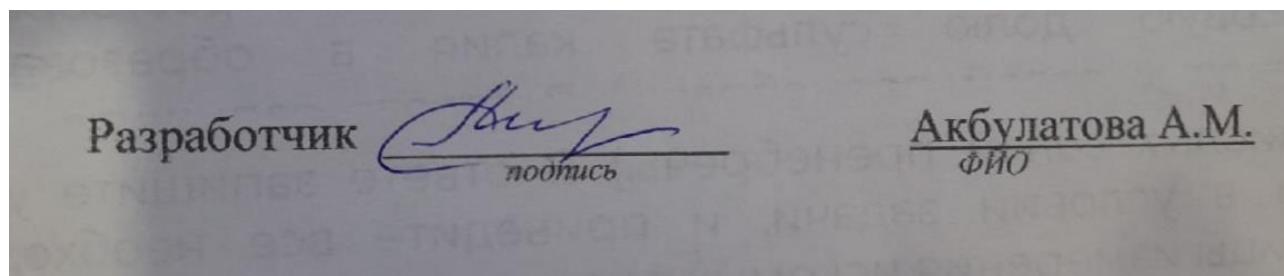
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>источников, включая электронные</p> <p>-демонстрирует навык использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности</p> <p>-взаимодействует с обучающимися, преподавателями и методическими руководителями производственной практики в ходе обучения</p> <p>-осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p> <p>- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля</p> <p>- проводит анализ инноваций в области разработки и внедрения новых лекарственных средств</p> <p>- проявляет толерантность, гуманность, милосердие и способность сохранения традиций медицины</p> <p>-проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p> <p>- организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>-осуществляет отсутствие вредных привычек и способность вести здоровый образ жизни</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

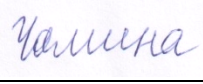
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-владеет информацией о лекарственных средствах при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Работа с алгоритмом Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита презентаций и докладов Тестирование
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-владеет информацией о лекарственных средствах при определении тактики ведения пациента.	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	--владеет рекомендациями по приёму лекарственных средств	
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	-проводит анализ эффективности лечения лекарственными средствами	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-применяет лекарственные средства строго по назначению и в соответствии с правилами их применения	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-применяет лекарственные средства в организации специализированного сестринского ухода за пациентом	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	владеет информацией о лекарственных средствах при диагностики неотложных состояний.	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- осуществляет выбор эффективных лекарственных средств в определении тактики ведения пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-владеет рекомендациями по приёму лекарственных средств при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	-осуществляет анализ эффективности лечения лекарственными средствами	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-применяет лекарственные средства строго по назначению и в соответствии с правилами их применения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-применяет лекарственные средства при оказании ПМП	
---	--	--



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		20.06.2023

Приложение 1

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный Форма А

